

EWALUACYJNY RAPORT KOŃCOWY BENEFICJENTA PROJEKTU EUROPEJSCY specjaliści

Mówi się, że człowiek uczy się całe życie i pomimo, że mam już paręnaście lat doświadczenia w nauczaniu, to wciąż poznaję nowe metody, techniki i formy pracy z uczniami. Idealnym tego przykładem był udział w mobilności kadry nauczycielskiej. Było to dla mnie życiowe doświadczenie nie tylko pod względem zawodowym, gdyż podniosłam swoje kompetencje językowe, nauczyłam się wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w codziennej pracy z uczniem oraz poznałam innowacyjne metody nauczania, ale również pod względem prywatnym, ponieważ pozwolił mi doświadczyć różnorodności kulturowe i językowe.

Podczas tych dwóch tygodni poszerzyłam swoją wiedzę w zakresie innowacyjnych metod nauczania przy użyciu technologii komputerowej i internetowej, szczególnie w realizacji programu dla starszych klas szkoły ponadgimnazjalnej, gdzie aktualnie uczę. Nauczyłam się, że stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ang. ICT) daje szansę na lepsze dotarcie do uczniów, a przez to na rzeczywiste zaangażowanie uczniów w proces uczenia się, w tym również samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Nowe umiejętności pozwoliły też usprawnić wykonywanie zadań niezwiązanych bezpośrednio z nauczaniem (np. prowadzenie dokumentacji, ocenianie i zbieranie materiałów dydaktycznych).

Konieczność podnoszenia wiedzy w zakresie posługiwania się nowoczesnym sprzętem i oprogramowaniem wynikała również z obserwacji ogólnych zmian w postrzeganiu nowych technologii i korzystaniu z nich przez kolejne roczniki uczniów, którzy przychodzą do szkoły. Projekt ten pokazał mi jakie narzędzia i metody można wykorzystywać zarówno podczas lekcji, jak i na zajęciach dodatkowych. Kluczowa okazała się nie tylko możliwość wykorzystywania sprzętów multimedialnych, ale również stosowanie nowych technologii komunikacyjnych do samodzielnej nauki, na przykład podczas prac domowych i w jaki sposób zachęcić i zmotywować ucznia do nauki języka angielskiego przy użyciu Internetu. Kurs ten zmienili także moje podejście do telefonów komórkowych. Chociaż ich używanie podczas zajęć w polskich szkołach jest z zasady zabronione, uczniowie nieustannie korzystają ze swoich telefonów, również podczas lekcji. Zauważyłam jednak, że włączenie telefonów do środków dydaktycznych na lekcjach sprawia, że uczniowie rzeczywiście korzystają z nich jak z pomocy naukowych, nie traktując ich jak zabawki czy sposobu na nudę ale mogą w łatwy sposób urozmaicić lekcję. Przykładem tego może być wykorzystanie na lekcji stron i portali internetowych takich jak: Kahoot.it, Quizlet, Socrative, Quizizz, Edmodo, Lyrics training, czy nawet bardzo popularnego ale nie docenianego do pracy na lekcji YouTube. Niektóre z wymienionych stron znałam, niektóre poznałam na kursie ale co najważniejsze to właśnie na tym stażu nauczyłam się jak korzystać z nich na lekcji aby urozmaicić lekcję i zmotywować ucznia do nauki.

Największym problem nauczania języka obcego jest przełamanie bariery uczniów do mówienia, do wyrażania swoich opinii na dany temat w środowisku klasowym. Kurs ten

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018

pokazał mi jak w efektywny i ciekawy sposób zachęcić ucznia do mówienia i wyrażania opinii. Wprowadzenie gier, quizów, piosenek, odgrywanie ról, dialogów, pisanie i późniejsze recytowanie wierszy może być fajną zabawą, która spowoduje, że uczniowie chętniej się angażują w lekcję i pokonują barierę językową. Ponadto, kurs ten uświadomił mi jak można w ciekawy i nietypowy sposób uczyć gramatyki angielskiej, która uchodzi za trudną i nudną.

Ponadto, przekonałam się jak praca w grupach lub w parach ma ogromny wpływ na naukę i przyswajanie wiedzy przez uczniów. W grupach uczniowie czują się pewniej i chętniej pracują w porównaniu z typowym dialogiem nauczyciel-uczeń. Kurs ten pozwolił mi na poznanie charakterystyki ucznia i jego potrzeby, obawy i oczekiwania. Uświadomił mi, że każdy uczeń jest inny, ma inne style uczenia się, różne typy inteligencji i osobowości, w różny sposób rozwija własne kompetencje językowych. Do każdego ucznia trzeba dotrzeć indywidualnie aby móc efektywnie uczyć.

Każdy dzień stażu za granicą przynosił nowe wyzwania, których podejmowanie budowało wielorakie kompetencje i kształtowało mój charakter. Dzięki niemu nauczyłam się komunikacji, współpracy, samodzielności i zaradności, oraz odporności na stres. Nauczyłam się rozróżniać potrzeby i zainteresowania uczniów, które w łatwy i ciekawy sposób można wykorzystać na lekcji. Poznałam wiele ciekawych metod i technik nauczania przy użyciu technologii informatycznej, dzięki czemu lekcje języka angielskiego nie muszą być nudne i monotonne. Takich rzeczy nie można nauczyć się z książek, a jedynie poprzez przebywanie i współpracę z ludźmi. Była to doskonała okazja do podnoszenia kompetencji językowych i nawiązywania ciekawych kontaktów międzynarodowych.

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018



Zaangażowanie podczas realizacji projektu Europejscy Specjaliści

- Tworzenie dokumentów związanych z mobilnością oraz tłumaczenie ich na język angielski,
- Prowadzenie cyklu zajęć z podstaw języka angielskiego dla nauczycieli biorących udział w mobilności, które miały na celu nauczenie podstaw komunikacji za granicą,
- Tworzenie materiałów potrzebnych do prowadzenia szkoleń i późniejsza ewaluacja tych szkoleń,
- Sporządzanie raportu z efektów szkoleń,
- Dokumentowanie na bieżąco przebiegu kursu we Florencji w formie zdjęć oraz sporządzanie raportu z tego kursu,
- Prowadzenie warsztatów przedstawiających poznane we Włoszech metody nauczania języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi TIK i nauczania poprzez projekt (PBL)
- Prowadzenie lekcji pokazowych prezentujących mobilność we Włoszech z uwzględnieniem poznanej tam sfery kulturowej, historycznej i językowej,
- Współprowadzenie warsztatów metodyczno - językowych dla przyszłych nauczycieli języka angielskiego oraz dla nauczycieli akademickich na Akademii Pomorskiej w Słupsku prezentujących poznane podczas mobilności nowoczesne metody nauczania i sposób zarządzania projektem unijnym,
- Udział w projektach na platformie e-twinning
- Wykorzystywanie cyfrowych metod komunikowania się podczas przygotowania i realizacji projektu,
- Wykorzystywanie poznanych metod kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem CLIL oraz narzędzi informatycznych jak również nauczania kontekstowego i poprzez projekt do nauczania języka angielskiego w macierzystej placówce szkolnej,
- Utrzymywanie kontaktu na grupie społecznościowej z nauczycielami biorącymi udział w szkoleniu we Włoszech i dzielenie się z nimi spostrzeżeniami z pracy zawodowej i wykorzystania poznanych na kursie technik i zasobów,
- Utrzymywanie kontaktu z żywym językiem angielskim dzięki poznanym za granicą osobom z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi służących do komunikowania się na odległość,
- Pozyskanie i wykorzystanie zasobów cyfrowych (programy i platformy wspomagające nauczanie języka obcego) i autentycznych (ulotki, menu restauracji, bilety, etc.) związanych z nauczaniem języka angielskiego dzięki uczestnictwu w kursie we Włoszech.

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018